**T.C**

**ORTAHİSARKAYMAKAMLIĞI**

**ÇAĞLAYAN ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

# Sunuş

L MÜDÜRÜNÜN RESMİ

**OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU**

Bir milletin kalkınmasını sağlayan en önemli etken hiç şüphesiz çağdaş bir eğitim anlayışına sahip olmasıdır. Gelişen ve ilerleyen dünyanın onurlu bir üyesi olan ülkemizin saygın yerini koruyabilmesi her alanda olduğu gibi eğitim alanında da kaynakların rasyonel bir şekilde kullanılmasıyla doğru orantılıdır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır uygulanan bu metot eğitimde stratejik planlamayı mecbur hale getirmiştir.

Stratejik planlamanın en önemli unsurları öncelikle kendi eğitim sistemimizi tanımlayarak, yapılan eğitim ve öğretim anlayışını sınamak ve böylece var olan düzen üzerine yordamalarda bulunarak kaynakların en iyi şekilde kullanılmasını ve kurumca sahip olunan misyon, vizyon ve hedeflerin belirlenerek geliştirilmesini sağlamaktır.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar ÇAMAL Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar ÇAMAL Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

**Turan KOCAMANOĞLU**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

SUNUŞ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….4

[İçindekiler 5](#_Toc535482103)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6](#_Toc535482104)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6](#_Toc535482105)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 7](#_Toc535482106)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 8-43](#_Toc535482107)

[PAYDAŞ ANALİZİ 44-46](#_Toc535482108)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \* 47-50](#_Toc535482109)

[Gelişim ve Sorun Alanları 50-53](#_Toc535482110)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 54](#_Toc535482111)

[MİSYONUMUZ \* 54](#_Toc535482112)

[VİZYONUMUZ \* 54](#_Toc535482113)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 55](#_Toc535482114)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 55](#_Toc535482115)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 56](#_Toc535482116)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 60](#_Toc535482117)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 62](#_Toc535482118)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Turan KOCAMANOĞLU | Okul Müdürü | Mehmet AKÇAY | Müdür Yardımcısı |
| Mehmet AKÇAY | Müdür Yardımcısı | Dilek YILMAZ | Öğretmen |
| Hami KUDUBAN | Öğretmen | Büşra KALFA KURT | Öğretmen |
| Melike KARAHÜSEYİN ÖZGEN | Öğretmen | Özcan SEZER | Öğretmen |
| Ferruh AKKAYA | Okul Aile Bir.Başkanı | Sinan TURAN | Öğrenci velisi |
| Oktay ATALAR | Okul Aile Bir.Üyesi | Hasan NAZ | Öğrenci velisi |

# BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun orta kısmı 1969 yılında, lise kısmı ise 1975 yılında açılmıştır. Okul ayrı binada eğitim-öğretime devam etmiştir. Daha sonra halkımızın katkısıyla yapılan yeni binasına 1986 yılında taşınarak bu binada eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun ilk adı Çağlayan Lisesi’dir. Daha sonraki yıllarda okul koruma derneğinin teklifi ve bakanlık oluru ile Çağlayan Adnan Menderes Lisesi olarak değişmiştir.

Okulumuz karma olup, normal eğitim yapılmaktadır. Okulumuz kaloriferle ısıtılmaktadır. Okulumuzda 24 tuvalet ve 12 lavabo bulunmaktadır.

Okulumuzda 2001–2002 eğitim ve öğretim yılında Süper Lise (YDA) açılmış olup bu liseye 17 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında okulumuz Çağlayan Adnan Menderes Anadolu Lisesi ismini alarak Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen LYS sonuçlarına göre matematik fen puan türünde genel liseler arasında Türkiye sekizincisi Trabzon birincisi olmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: TRABZON | | | | **İlçesi:** ORTAHİSAR | | | |
| **Adres:** | Pansiyon Sok.No:10 Çağlayan Mah.ORTAHİSAR/TRABZON | | | **Coğrafi Konum (link)\*:** | | <https://goo.gl/maps/LGf8rbXcbdT2> | |
| **Telefon Numarası:** | 0 462 357 30 26 | | | **Faks Numarası:** | | 0 462 357 30 13 | |
| **e- Posta Adresi:** | [**caglayanadnanmenderes**@gmail.com](mailto:caglayanadnanmenderes@gmail.com)  [**757036**@](mailto:757036@)**meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | camanadolulisesi.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **757036** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | | 34 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 139 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 15 | |
| Erkek | 156 | | Erkek | 12 | |
| **Toplam** | 295 | | **Toplam** | 27 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :27 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :27 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :11 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :5 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | | | 48.00TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 5 YIL |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: TRABZON | | | | **İlçesi:** ORTAHİSAR | | | |
| **Adres:** | Pansiyon Sok.No:10 Çağlayan Mah.ORTAHİSAR/TRABZON | | | **Coğrafi Konum (link):** | | <https://goo.gl/maps/LGf8rbXcbdT2> | |
| **Telefon Numarası:** | 0 462 357 30 26 | | | **Faks Numarası:** | | 0 462 357 30 13 | |
| **e- Posta Adresi:** | [**caglayanadnanmenderes**@gmail.com](mailto:caglayanadnanmenderes@gmail.com)  [**757036**@](mailto:757036@)**meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | camanadolulisesi.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **757036** | | | **Öğretim Şekli:** | | (Tam Gün) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 37 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 139 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 17 | |
| Erkek | 151 | | Erkek | 12 | |
| **Toplam** | 290 | | **Toplam** | 29 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 24 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 24 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 10.06 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 5 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 56,84TL. | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 5 |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli:TRABZON | | | | İlçesi:ORTAHİSAR | | | |
| **Adres:** | Pansiyon Sok.No:10 Çağlayan Mah.ORTAHİSAR/TRABZON | | | **Coğrafi Konum (link):** | | <https://goo.gl/maps/LGf8rbXcbdT2> | |
| **Telefon Numarası:** | 0 462 357 30 26 | | | **Faks Numarası:** | | 0 462 357 30 13 | |
| **e- Posta Adresi:** | [**caglayanadnanmenderes**@gmail.com](mailto:caglayanadnanmenderes@gmail.com)  [**757036**@](mailto:757036@)**meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | camanadolulisesi.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **757036** | | | **Öğretim Şekli:** | | (Tam Gün) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 37 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 115 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 13 | |
| Erkek | 124 | | Erkek | 17 | |
| **Toplam** | 239 | | **Toplam** | 30 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 24 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 24 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 8 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 1 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 56,84TL. | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 5 |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: …………………………………………………………. | | | | **İlçesi:** ……………………………………….…………………. | | | |
| **Adres:** | …………………………. | | | **Coğrafi Konum (link):** | | …………………………. | |
| **Telefon Numarası:** | …………………………. | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | …………………………. | | | **Web sayfası adresi:** | | …………………………. | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | …………………….. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  | |
| Erkek |  | | Erkek |  | |
| **Toplam** |  | | **Toplam** |  | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | |  |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\*(2018 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü | **1** | **0** | **1** |
| Müdür Yardımcısı | **1** | **0** | **1** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **10** | **13** | **24** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **1** | **0** | **1** |
| Yardımcı Personel | **3** | **2** | **5** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **1** | **2** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **17** | **17** | **34** |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü | **1** | **0** | **1** |
| Müdür Yardımcısı | **1** | **0** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **12** | **17** | **29** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **1** | **0** | **1** |
| Yardımcı Personel | **1** | **0** | **1** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **1** | **2** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **17** | **19** | **37** |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü | **1** | **0** | **1** |
| Müdür Yardımcısı | **1** | **0** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **17** | **13** | **30** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **1** | **0** | **1** |
| Yardımcı Personel | **1** | **0** | **1** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **1** | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **22** | **15** | **37** |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu2023 HAZİRAN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 ARALIK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (2018 ARALIK)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **3** | Çok Amaçlı Salon | **\*** |  |
| Derslik Sayısı | **11** | Çok Amaçlı Saha |  | **\*** |
| Derslik Alanları (m2) | **40** | Kütüphane | **\*** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **11** | Fen Laboratuvarı | **\*** |  |
| Şube Sayısı | **11** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **\*** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **30** | İş Atölyesi |  | **\*** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **50** | Beceri Atölyesi |  | **\*** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **450** | Pansiyon |  | **\*** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **4500** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **450** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **0** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **40** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **16** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2018 ARALIK)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 9/A SINIFI | 14 | 20 | 34 | 12/A SINIFI | 8 | 11 | 19 |
| 9/B SINIFI | 12 | 21 | 33 | 12/B SINIFI | 16 | 14 | 30 |
| 10/A SINIFI | 18 | 18 | 36 | 12/C SINIFI | 19 | 12 | 31 |
| 10/B SINIFI | 18 | 16 | 34 | 12/D SINIFI | 8 | 6 | 14 |
| 11/A SINIFI | 7 | 19 | 26 |  |  |  |  |
| 11/B SINIFI | 15 | 13 | 28 |  |  |  |  |
| 11/D SINIFI | 4 | 6 | 10 | TOPLAM | 139 | 156 | 295 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 9/A | 15 | 19 | 34 | 12/A | 8 | 11 | 19 |
| 9/B | 11 | 20 | 31 | 12/B | 16 | 14 | 30 |
| 10/A | 18 | 18 | 36 | 12/C | 19 | 12 | 31 |
| 10/B | 18 | 16 | 34 | 12/D | 8 | 6 | 14 |
| 11/A | 7 | 17 | 27 |  |  |  |  |
| 11/B | 15 | 12 | 27 |  |  |  |  |
| 11/D | 4 | 6 | 10 |  |  |  | 290 |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 9/A | 15 | 14 | 29 | 12/A | 5 | 17 | 22 |
| 9/B | 14 | 16 | 30 | 12/B | 18 | 11 | 29 |
| 10/A | 13 | 14 | 27 | 12/D | 4 | 6 | 10 |
| 10/B | 10 | 15 | 25 |  |  |  |  |
| 11/A | 9 | 6 | 15 |  |  |  |  |
| 11/B | 9 | 12 | 21 |  |  |  |  |
| 11/C | 18 | 13 | 31 |  |  |  | 239 |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2020 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2020 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2021 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2021 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2022 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2022 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2023 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2023 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 16 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 10 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | ADSL (1Mbit) |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 2 | Tarayıcı | 1 |
| \* |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 5850 | 5550 |
| 2017 | 6125 | 5750 |
| 2018 | 8250 | 6000 |
| 2019 | 14.250 | 13.585 |
| 2020 |  |  |
| 2021 |  |  |
| 2022 |  |  |
| 2023 |  |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedir.(%85)

2-Öğrenciler okul rehberlik servisinden yararlanabilmektedir.(%92)

3-Okul kantininde satılan malzemeleri , öğrenciler sağlıklı ve güvenli bulmaktadır.(%95)

4-Öğrenciler okulun içi ve dışını temiz bulmaktadır.(%98)

5-Öğrenciler okulda kendini güvende hissetmektedirler.(%99)

6-Öğrenciler okulda sportif faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri , spor salonun olmayışı(%55)

7-Öğrenciler öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak ders anlattığını düşünmektedirler.(%76)

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okul ortamında karalar çalışanların katılımıyla alınmaktadır. .(%95)

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir.(%98)

3-Okulda çalışan öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.(%95)

4-Bina yapısnın yeterli fiziki donanıma sahip olmaması ,yeterli laboratuvarın ve spor salonun olmayışı(%76)

5-Okul idaresinin öğretmenlere karşı adil davranması (%98)

### Veli Anketi Sonuçları:

1-Veliler ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla iletişim kurmaktadırlar.(%96)

2-Veliler öğretmen-öğrenci-veli iletişimden memnunlar.(%96)

3-Veliler ,okuldaki güvenlik anlayışından memnun.(%99)

4-Veliler ,okulun temizliğinden memnunlar.(%98)

5- Veliler öğrencilerin sprotif faaliyetlerinden memnundur.(%95)

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenciler ve çalışanlar arasında iletişim kanallarının güçlü olması. |
| Çalışanlar | Çalışanlar arasında işbölümünün olması ve güvenli bir çalışma ortamının sunulması. |
| Veliler | Veliler ile okul idaresi ve öğretmenler arasında iletişim kanallarının güçlü olması. |
| Bina ve Yerleşke | Binamızın il merkezinde olması ve ulaşım imkanların çeşitli olması, ayrıca okul bahçesinin geniş olması birçok imkanı sunmaktadır. |
| Donanım | Okulumuzun teknolojik alt yapısının güçlü olması. |
| Bütçe | Merkezi ve mahalli bütçe imkanlarının öğrencilere sunulması. |
| Yönetim Süreçleri | Okul yöneticilerinin kadrolu olması, yönetim alanında deneyimli olması öğrenciler ve paydaşlar arasında iletişimi güçlü kılmaktadır. |
| İletişim Süreçleri | Okul personeli arasında kurulan iletişim gurubunun olması ve iletişimin güçlü olması öğrenci açısından faydalı olmaktadır. |
| vb | Okulun/ Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşılabiliyor olması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması, çalışmaları olumsuz etkilemektedir. |
| Çalışanlar | Kadrolu çalışan sayısının yeterli olmaması, bazı hizmetleri aksatmaktadir. |
| Veliler | Velilerimizin eğitim ve kültür seviyeleri öğrenci başarınısını etkilemekteri. |
| Bina ve Yerleşke | Binamızın eski yıllarda yapılmış olması günümüzde bazı faaliyetleri yapmamızı engellemektedir.Spor salonumuzun olmayışı ve laboratuvar derslerinin aynı laboratuvarda yapılması başarımızı olumsuz yönde etkilemektedir. |
| Donanım | Binamızın eski olması birçok faaliyete imkan sağlamamaktadır.Z kütüphane olmayışı, öğrencilerin beslenmesine imkan sağlayan kantinimizin yeterli olmaması vb. |
| Bütçe | Çevre katkısı yeterli imkanlarda değildir, okul kantininin kooperatif şeklinde işletilmesi okulumuza katkı sağlamaktadır. |
| Yönetim Süreçleri | İdari memur personelin yeterli olmaması, yöneticilerin bu işlerle ilgilenmesi ve öğrencilere yeterli zamanın ayrılmaması. |
| İletişim Süreçleri | Öğrenci ve veliler arasında teknolojik olarak iletişim imkanlarının olmaması. |
| vb | Taşımalı eğitim kapsamında taşımacılık yapan şöförlerin, taşımalı eğitim konusunda yapılan eğitim faaliyetlerine ilgilerinin düşük olması ve yaygın ve örgün eğitim kapsamanda yapılan çalışmalara veli katılımının düşük olması. |

### Dışsal Faktörler \*

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | KTÜ ve TÜBİTAK gibi kurumların eğitim ve öğretim faaliyetlerine destek veriyor olması. |
| Ekonomik | Merkezi bütçeden okulumuz ihtiyaçlarını karşılanması. |
| Sosyolojik | Meslek okul/kurumlarının mesleki alanda gelişimlerinin sağlanmasında üniversiteler ve meslek kuruluşları ile işbirliğinin sağlanması. |
| Teknolojik |  |
| Mevzuat-Yasal | Milli Eğitim Bakanlığının kişilerin bireysel özelliklerini önemseyen, fırsat eşitliğini e kalite odaklı dönüşümü esas alan projeler aracılığı ile Temel Eğitim ve Mesleki ve Teknik Eğitimin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirmeye yönelik çalışmalarının olması. |
| Ekolojik | İlimizde gelişmiş derecede eğitim veren iki devlet, bir özel üniversitenin olması. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Personelin bir kısmında biz duygusunun yeterince gelişmemiş olması iş kaybını artırmaktadır. |
| Ekonomik | Velilerimizin gelir seviyesinin yetersiz oluşu öğrenci başarısın olumsuz etkilemektedir. |
| Sosyolojik | Öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın sürekli okuma kültürünü tam olarak kavrayamamış olması. |
| Teknolojik | Okuldaki teknolojik imkanların öğrencilerimizin evinde olmaması başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir. |
| Mevzuat-Yasal | Mesleki ve Teknik eğitimin tam olarak kavranmamış olması, bu yönde yetenekli öğrencilerimizin meslek eğitimden ziyade akademik eğitime yöneltmesi. |
| Ekolojik | Çevrede öğrenci başarısını olumsuz etkileyecek işyelerinin olması. |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Öğrenci devamsızlığı |
| **2** | Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu |
| **3** | Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi. |
| **4** | Servis Hizmetleri |
| **5** | Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi |
| **6** | Tanıtım ve yönlendirme |
| **7** | Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Bursluluk ve Destek |
| **2** | Akademik Başarı |
| **3** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| **4** | Değerler Eğitimi |
| **5** | Kurum kültürü |
| **6** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **7** | Öğrenci davranışları |
| **8** | Eğitim Ortamlarının Kalitesi |
| **9** | Mezuniyet sonrası alanında istihdam |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Mesleki Yeterlilikler |
| **2** | Norm Durumu |
| **3** | Hizmetiçi Eğitim |
| **4** | Memnuniyet |
| **5** | Fiziki Yapı |
| **6** | Eğitim Ortamları |
| **7** | Yönetim ve Organizasyon |
| **8** | Derslikler |
| **9** | Taşımalı eğitim |
| **10** | Mali Yapı |
| **11** | Eğitim Ortamları |
| **12** | Teknolojik Altyapı |
| **13** | Öğrenci kayıt süreçleri |
| **14** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **15** | İş Birlikleri |
| **16** | Zümre ve Kurullar |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ \*

: Okulumuzda; Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda tüm bireylerin yararlanabileceği bilgi üretimine dayalı modern eğitim ortamları hazırlamak, eğitim süreci içinde her bireyin yeteneğine uygun, kaliteli bir eğitim hizmeti sunmak, bilimsel düşünen, araştıran, bilgiye ulaşan, bilgiyi kullanan, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, kendisine ve topluma faydalı seçkin bireyler yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ \*

Her bireyi özel kılan ve değerlerimizi yaşatan eğitim tabanlı öğretim faaliyetleri ile paydaşlarına ufuklar açan bir okul olmak

## 

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

* Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
* Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
* Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
* Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
* Hatayı oluşmadan önlemek,
* Açık ve dürüst iletişim,
* Çevreyi koruma bilinci,
* Sürekli gelişim,
* Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
* Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
* Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
* Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
* Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
* Demokrasi kültürüne sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Eylemler\***

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | Stratejik plan süreci boyunca. |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Ders başarıları ve kazanım takibi. | Okul Müdürü | Her ayın son haftası. |
| **2.1.2** | Üst öğrenime geçiş başarı ve durumları | Akademik Başarı Birimi | Her ayın ilk haftası. |
| **2.1.3** | Sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler. | Okul Rehberlik Servisi | Nisan, Mayıs ve Haziran ayları. |
| **2.1.4** | Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında; kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar. | Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 Eylül-20 Eylül |
| **2.1.5** | Ders dışı etkenlikler katılım takibi. | Okul Müdürü | 1Eylül-20 Eylül |

### Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Mesleki rehberlik faaliyetleri. | Okul Rehberlik Servisi | 1 Eylül-1 Ekim |
| **2.2.2** | Tercih kılavuzluğu | Okul İdaresi ve rehberlik servisi | 1 Haziran-1Ağustos |
| **2.2.3** | Yetiştirme kursları(D.Y.K Kursları) | Akademik Başarı Birimi | 1 Eylül-30 Ağustos |
| **2.2.4** | Sınav kaygısı(Rehber öğretmen tarafından öğrenci ve velilere yönelik seminer verilmesi) | Rehberlik Servisi | 1 Nisan-1 Haziran |
| **2.2.5** | Kariyer Günleri(Öğrencilerin bu etkinliklere yönelendirilmesi) | Akademik Başarı Birimi ve rehberlik servisi | Heryıl Nisan ayı. |

## 

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

**Eylemler:**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Kurumsal iletişim | Okul Yönetimi | 1Eylül-1 Temmuz |
| **3.1.2** | Kurumsal yönetim | Okul Müdürü | 1Eylül-1 Temmuz |
| **3.1.3** | Bina ve yerleşke | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1Eylül-1 Temmuz |
| **3.1.4** | Donanım ve okul güvenliği | Okul Müdürü ce Okul Aile Birliği | 1Eylül-1 Temmuz |
| **3.1.5** | Temizlik, hijyen ve iş güvenliği | Okul Müdürü ve paydaşları | 1 Eylül-31 Ağustos |

### Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | Spor salonu ve z – kütüphane ilave edilmesi. | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1 Eylül-31 Ağustos |
| **3.2.2** | Mezunların mezuniyet günü düzenlemesinin sağlanması. | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1 Eylül-31 Ağustos |
| **3.2.3** | Çevredeki sivil toplum örgütlüri ve sanayi kuruluşları ile işbirliği yapılması | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1 Eylül-31 Ağustos |
| **3.2.4** | Okulumuzdan mezun olmuş ve iş hayatına atılmış insanlarla iletişim kurulması | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1 Eylül-31 Ağustos |
| **3.2.5** | Okul bahçesinin yeniden düzenlenerek halkın ve öğrencilerin kullanımına sunmak. | Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği | 1 Eylül-31 Ağustos |

# V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç ve Hedef No** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **TOPLAM** |
| **AMAÇ 1** | **1000 TL** | **900** | **800** | **700** | **600** | **4000** |
| Hedef 1.1 | 1000 TL | 900 | 800 | 700 | 600 | **4000** |
| **AMAÇ 2** | **3000 TL** | **2700** | **2400** | **2100** | **1800** | **10000** |
| Hedef 2.1 | 1000 TL | 900 | 800 | 700 | 600 | 4000 |
| Hedef 2.2 | 2000 TL | 1800 | 1600 | 1400 | 1200 | **6000** |
| **AMAÇ 3** | **8000 TL** | **6800** | **5600** | **4400** | **3200** | **28000** |
| Hedef 3.1 | 3000 TL | 2800 | 2600 | 2400 | 2200 | **13000** |
| Hedef 3.2 | 5000 TL | 4000 | 3000 | 2000 | 1000 | **15000** |
| **AMAÇ TOPLAM** | **12000 TL.** | **10400** | **8800** | **7200** | **5000** | **42000** |